

**Самообследование  
по итогам 2021-2022 учебного года  
краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Приморский многопрофильный колледж»  
(КГБ ПОУ «ПМК»)**

**1. Общая характеристика учреждения**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский многопрофильный колледж» основано в 1932 году. Территориально учебные корпуса расположены в трёх местах г. Партизанска. Колледж является единственным образовательным учреждением среднего профессионального образования на территории Партизанского городского округа. 1 января 2014 года произошла реорганизация образовательного учреждения путём слияния Приморского горного техникума и Профессионального училища № 23.

Тип учреждения – бюджетное учреждение, организационно-правовая форма – учреждение.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выписка из реестра лицензий по состоянию на 27 августа 2021г. (регистрационный № 135, выдана министерством образования Приморского края, срок действия – бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации (№ 36 от 30 марта 2015 г., серия 25А01, № 0000475, срок действия – до 30 марта 2021 года, выдана департаментом образования и науки Приморского края). В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно. Таким образом, основные образовательные программы, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанные в свидетельстве о государственной аккредитации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приморский многопрофильный колледж», действующей до 30 марта 2021 года и с постановлением Правительства Российской Федерации от 04.02.2021 № 109 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 440» государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 01 января по 31 декабря 2021 г., продлена на 1 год. Соответственно на 1 марта 2022 года свидетельство о государственной аккредитации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приморский многопрофильный колледж» аккредитовано и считается бессрочным.

Место нахождения учреждения: Россия, Приморский край, г. Партизанск, ул. Техникумовская, д.1.

### Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Образовательные программы	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации (чел.)			Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц (чел.)			Итого
		очное обуч.	заочное обуч.	всего	очное обуч.	заочное обуч.	всего	
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена:</i>								
1.	38.02.11 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	0	27	0	7	7	<b>34</b>
2.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
3.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	0	2	2	0	31	31	<b>33</b>
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	75	3	78	0	20	20	<b>98</b>
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	62	3	65	0	15	15	<b>80</b>
6.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	0	0	11	11	<b>11</b>
7.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	32	3	35	0	20	20	<b>55</b>
	<b>Итого:</b>	<b>205</b>	<b>12</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>302</b>
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</i>								
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	69	0	69				<b>69</b>
2.	19.01.17 Повар, кондитер	57	0	57				<b>57</b>
3.	23.01.03 Автомеханик	40	0	40				<b>40</b>

4.	43.01.02 Парикмахер	53	0	53			53
	<b>Итого:</b>	<b>219</b>	<b>0</b>	<b>219</b>			<b>219</b>
<i>По программам профессионального обучения (подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья):</i>							
1.	19727 Штукатур, Маляр строительный	17	0	17			17
2.	18880 Столяр строительный, 16671 Плотник	22	0	22			22
3.	16675 Повар	16	1	17			17
	<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>56</b>			<b>56</b>

**Общее количество учебных групп – 53, из них:**

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 39, из них:
- по очной форме обучения – 11,
- по заочной форме обучения – 28;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 11;
- по программам профессионального обучения (подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья) – 3.

**В структуре учреждения два отделения:**

1. отделение по подготовке специалистов среднего звена;
2. отделение по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**Формы обучения, специальности, профессии**

№ п/п	Специальности	Форма обучения
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена:</i>		
1.	<b>38.02.11 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – (квалификация – бухгалтер).</b> Срок обучения (очная форма) – 2 года 10 месяцев. Срок обучения (заочная форма) – 3 года 10 месяцев.	очная, заочная
2.	<b>21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (квалификация – горный техник-технолог).</b> Срок обучения (заочная форма – на базе среднего общего образования) – 3 года 10 месяцев.	заочная
3.	<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (квалификация – горный техник-электромеханик).</b> Срок обучения (очная форма) – 3 года 10 месяцев. Срок обучения (заочная форма - на базе среднего общего образования) – 3 года 10 месяцев.	очная, заочная
4.	<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (квалификация – техник)</b> Срок обучения (очная форма) – 3 года 10 месяцев. Срок обучения (заочная форма - на базе среднего общего образования) – 3 года 10 месяцев, (заочная форма - на базе основного общего образования) - 4 года 10 месяцев	очная, заочная
5.	<b>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (квалификация – техник).</b> Срок обучения (очная форма) – 3 года 10 месяцев. Срок обучения (заочная форма - на базе среднего общего	очная, заочная

	образования) – 3 года 10 месяцев, (заочная форма - на базе основного общего образования) - 4 года 10 месяцев	
6.	<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b> (квалификация – <b>специалист</b> ). Срок обучения (очная форма) – 3 года 10 месяцев. Срок обучения (заочная форма - на базе среднего общего образования) – 3 года 10 месяцев, (заочная форма - на базе основного общего образования) - 4 года 10 месяцев	заочная
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</i>		
1.	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</b> – (квалификация – <b>сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3-4 разряда, сварщик частично механизированной сварки плавлением 3- 4 разряда, газосварщик 3-4 разряда</b> ). Срок обучения– 2 года 10 месяцев.	очная
2.	<b>23.01.03 Автомеханик</b> – (квалификация – <b>слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, водитель автомобиля, оператор заправочной станции 3 разряда</b> ). Срок обучения– 2 года 10 месяцев.	очная
3.	<b>43.01.02 Парикмахер</b> – (квалификация – <b>парикмахер 3 разряда</b> ). Срок обучения– 2 года 10 месяцев.	очная
4.	<b>43.01.09 Повар, кондитер</b> – (квалификация – <b>повар 3 разряда, кондитер 3 разряда</b> ). Срок обучения– 3 года 10 месяцев.	очная

**Система менеджмента качества** образования в колледже включает в себя реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом информатизации образовательного процесса и дистанционных образовательных технологий; разработку и обновление нормативно-правовой документации, регулирующей образовательную деятельность; создание практико-ориентированной образовательной среды; проведение внутреннего административного контроля ведения и оформления учебно-методической документации; ежемесячное проведение мониторинга успеваемости и качества знаний обучающихся, пропусков занятий обучающихся; проведение мониторинга трудоустройства выпускников. Кроме этого, каждый месяц для преподавателей колледжа организуются информационно-методические обучающие семинары.

Система менеджмента качества образования, действующая в колледже, способствует обеспечению через размещение на сайте колледжа информации, определяющей и регламентирующей учебный процесс, качество, доступность и прозрачность образовательного процесса в КГБ ПОУ «ПМК».

**Зачисление в колледж** производится по конкурсу документов.

**Обучение** на очной форме обучения ведётся на бюджетной и коммерческой основе.

В 2021-2022 учебном году согласно плану развития образовательного учреждения решались следующие **задачи**:

– Обеспечение качества выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности колледжа с учетом

мониторинговых показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования.

- Подготовка к аккредитации всех образовательных программ в 2021 году.
- Дополнение и обновление методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона.
- Пополнение банка образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
- Внедрение в процесс обучения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Увеличение качественных показателей успеваемости студентов и выпускников колледжа.
- Методическое консультирование преподавателей по реализации образовательных программ и изменениям законодательства.
- Сотрудничество колледжа с ведущими работодателями по вопросам учебного процесса, разработки и утверждения образовательных программ.
- Создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий колледжа в условиях дуального обучения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR);
- Разработать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WSR и элементов дуального обучения, форм дистанционного обучения;
- Участие в движении WSR, участие в конкурсах профессионального мастерства № «Молодые профессионалы».
- Проведение в рамках государственной итоговой аттестации демонстрационного экзамена по профессиям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий во все направления деятельности колледжа.
- Совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы с целью выполнения плана и обеспечения качественного набора абитуриентов.
- Развитие студенческого самоуправления, традиций колледжа, пропаганда профессиональной чести и этики.
- Развитие взаимодействия с органами местного самоуправления, центрами занятости населения, социальными партнерами с целью содействия трудоустройству выпускников и их адаптации к условиям рынка труда.
- Разработка механизмов мотивации, вовлечения и стимулирования работников за деятельность по повышению эффективности и результативности колледжа.

- Развивать сайт колледжа: оперативно размещать информацию, повысить открытость образовательного процесса, продвигать колледж в социальных сетях.
- Совершенствование материально-технической базы колледжа.
- Проведение ежегодных ярмарок вакансий с участием работодателей, формирование базы данных по трудоустройству выпускников и их дальнейшей профессиональной самореализации;
- Профилактика асоциального поведения студентов через развитие системы творческих и спортивных секций, ДООУ, социально-психологической помощи, пропаганды здорового образа жизни;
- Участие колледжа во Всероссийских, региональных, краевых, городских конференциях, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских проектах, конкурсах профессионального мастерства;
- Проведение ежегодных научно-практических студенческих конференций;
- Проведение ежегодных научно-методических конференций на базе колледжа с привлечением представителей предприятий, работодателей, образовательных учреждений;
- Совершенствование системы аттестации работников колледжа;
- Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями края по организации производственного обучения студентов;
- Повышение квалификации педагогических работников колледжа;
- Введение в состав квалификационных комиссий представителей работодателей и заинтересованных организаций;
- Совершенствование материальной базы учебно-производственных мастерских.

**Управление колледжем** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, уставом КГБ ПОУ «ПМК» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления колледжа являются единоличный исполнительный орган и органы самоуправления. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Администрацией Приморского края по представлению отраслевого органа. Директор колледжа осуществляет управление учреждением на принципах единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения и трудовым договором. Директор несёт персональную ответственность за сохранность документов постоянного хранения, документы по личному составу, за организацию и ведение бухгалтерского учёта и отчётности в колледже, полную материальную ответственность за прямой действительный ущерб, причинённый учреждению. В Приморском многопрофильном колледже созданы педагогический и методический советы, а также создан выборный представительный орган – Совет колледжа.

Педагогический совет Учреждения является органом самоуправления и включает директора учреждения (председатель), заместителей директора, заведующего учебной частью, педагогических и других работников колледжа,

непосредственно участвующих в образовательном процессе, и создается для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся и других вопросов.

Методический совет колледжа является органом самоуправления, включающим заместителя директора по УВР (председатель), в ведении которого находится учебная и учебно-методическая работа, заведующего учебной частью и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе, организованный в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-методической документации и других вопросов.

В состав образовательного учреждения входят отделения, учебные кабинеты и лаборатории, учебно-производственные мастерские, учебные полигоны, структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, библиотеки и иные структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

#### **Контактная информация:**

*Директор КГБ ПОУ «ПМК»* – Александр Владимирович Белов,  
тел./факс: 8(42363) 6-20-16;

*И.о. главного бухгалтера* – Елена Анатольевна Волынец,  
тел.: 8(42363) 6-27-92;

*Заместитель директора по учебной и воспитательной работе* – Александра Александровна Терешкова,  
тел.: 8(42363) 6-20-16;

*Заместитель директора по общим вопросам* – Евгений Анатольевич Лантух,  
тел.: 8(42363) 6-27-76;

*Заведующий учебной частью* – Олеся Вячеславовна Барбалюк  
тел.: 8(42363) 6-31-44;

*Специалист по управлению персоналом* – Наталья Юрьевна Дранка,  
тел.: 8(42363) 6-25-49;

#### ***Наш адрес:***

692851, г. Партизанск, Приморского края, ул. Техникумовская, д. 1;

***E-mail:*** [kgbroupmk@mail.ru](mailto:kgbroupmk@mail.ru)

***Сайт:*** [www.pmk.partizansk.org](http://www.pmk.partizansk.org)

#### **2. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы КГБ ПОУ «ПМК»: с 8-00 до 16-30, выходной день – суббота, воскресенье. Отдельным категориям сотрудников установлен сменный режим работы.

#### **Учебно-материальная база**

*Для подготовки специалистов среднего звена* учебно-материальная база соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по программам

подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в колледже:

- ТСО – имеются;
- Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе – 95 шт.

- Количество персональных компьютеров, имеющих доступ в интернет – 75 шт.,

- в том числе используемых в учебном процессе – 40 шт.

- Мультимедийные проекторы – 17 шт.;

- Интерактивные доски – 2 шт.;

- Принтеры – 42 шт.;

- Сканеры – 6 шт.;

- МФУ – 11 шт.

- приборы, инструменты, кабинеты, лаборатории, мастерские имеются в количествах, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

Библиотечный фонд колледжа – 48270 экз. из них:

- учебной литературы – 21344 экз.

- учебно-методической литературы – 10709 экз.

- художественной литературы – 10388 экз.

- электронные учебных изданий – 91 экз.

Для проведения практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практики имеется в наличии производственная база.

Учебно-производственные мастерские:

1. Слесарная мастерская
2. Штукатурных, малярных, облицовочных работ
3. Столярно-плотничных работ (2)
4. Сварщиков
5. Парикмахерское дело
6. Заготовительный цех
7. Каменщиков, печников
8. Учебный пост электрогазосварочных работ
9. Кузнечный цех
10. Токарный цех
11. Кулинарных кондитерских работ
12. Учебный горный полигон
13. Учебный гараж
14. Закрытая площадка для подготовки водителей автотранспортных средств

Лаборатории:

1. Технического обслуживания автомобилей
2. Материаловедения
3. Автомобильных эксплуатационных материалов
4. Ремонта автомобилей.
5. Электрооборудования автомобилей
6. Двигателей внутреннего сгорания
7. Электротехники и электроники
8. Электрических машин



9. Электрических аппаратов
10. Электрического и электромеханического оборудования
11. Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
12. Электрооборудования промышленных и гражданских зданий
13. Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий
14. Наладки электрооборудования
15. Электроснабжения промышленных и гражданских зданий
16. Информационных технологий в профессиональной деятельности

В колледже имеются в наличии:

- 1 библиотека с доступом в сеть интернет;
- 10 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам;
- 10 учебных кабинетов по дисциплинам профессионального цикла.

Все учебные кабинеты оснащены учебными плакатами, стендами, натуральными образцами, учебными пособиями. В учебном процессе используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, телевизоры, DVD-проигрыватели.

Учебно-материальная база ежегодно пополняется.

### **Кадровый потенциал**

В КГБ ПОУ «ПМК» 34 педагогических работника, из них: 21 человек - преподавателей и 6 человек - мастеров производственного обучения. Среди преподавателей 18 человек имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека – первую квалификационную категорию. Среди мастеров производственного обучения 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека – первую квалификационную категорию.

В 2018-2019 году педагоги активно участвовали в международных, всероссийских, региональных и городских конференциях и конкурсах: провели обобщение педагогического опыта с публичным представлением собственного методического материала на сайтах: Мультиурок, Инфоурок, «Педагогика – 21 века», «Портал педагога», «Педпроспект», Копилка урок, образовательного портала «Знанию», «Продленка», завучинфо.

Обобщили опыт работы 2 чел.:

- Мохова Н.В., Зиганшина Г.И. 21 января 2022 г. на краевых педагогических чтениях по теме: «Педагогические технологии как фактор повышения качества образования»;

- на краевом методическом объединении преподавателей истории и обществознания - Кужельная Т.М.;

- на краевом методическом объединении преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Повар, кондитер» - Тера В.И., Денисова О.В.;

- приняли участие в вебинарах на проекте «Инфоурок», «Видеоуроки», ООО «Интерактив» видеотренингах, Всероссийских тестированиях, вебинарах, медианарах: Белов А.В., Терешкова А.А., Шик Е.Ф, Локтионова Е.В., Денисова О.В., Барбалюк О.В., Мохова Н.В., Зиганшина Г.И., Логинова А.А., Войстрик Т.М., Полякова Л.Н., Юнусова М.Я.

- приняли участие в Дальневосточном практико-ориентированном вебинаре «Методики проведения внеурочных занятий по финансовой грамотности» Денисенко О.В.

- приняли активное участие в работе краевых научно-практических конференциях: - «Духовно–нравственное воспитание обучающихся – путь к гражданскому самосознанию: проблемы, опыт, перспективы» среди учреждений среднего профессионального образования Приморского края Горшкова В.В., Наумова; - «Современные педагогические технологии и их использование в современном педагогическом процессе» Горшкова, Киреева, Зиганшина, Мохова;

- приняли участие в краевых методических объединениях: Локтионова Е.В., Горшкова В.В., Вильчинский В.И., Городецкий В.Г., Мохова Н.В., Наумова О.Е.

- провела мастер-класс «Оформление пирожного». в рамках распространение педагогического опыта в столовой колледжа. – Тера В.И. на профориентации школ.

- приняли участие в Краевом конкурсе на лучшую методическую разработку среди учреждений среднего профессионального образования Приморского края - Капитовская, Зиганшина, Горшкова, Киреева;

- приняли участие в краевых заочных конкурсах "Кулинарный калейдоскоп" и "Кулинария – мой выбор" - Денисова О.В.;

- приняли участие в краевом онлайн-конкурсе эссе по астрономии - Зиганшина (всегда занимает призовые места);

- приняли участие в краевом заочном конкурсе методических разработок для педагогических работников, реализующих программы СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ – Тера В.И.;

- приняли участие в краевом заочном конкурсе презентаций и методических разработок «Герои истории России» - Литвинова, Горшкова;

- приняли участие в подготовке и проведении акции «Тест по истории ВОВ» Полякова Л.Н., Капитовская Т.И., Бойко К.В., Кужельная Т.М., Литвинова Н.Е.;

- принимали участия 9 мая «Раздача солдатской каши»- Тера В.И. со студентами;

- приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» - Низамутдинова Н.Х.

### **Опубликовали свой материал для сборника статей**

Преподаватели колледжа в этом учебном году во внеурочное время продолжали заниматься подготовкой обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях:

### **Продолжили публиковать свои методические материалы на различных сайтах:**

Демидова Н.И., Горшкова В.В. Денисенко В.А., Гаевец А.В., Киреева И.Я., Мохова В.В., Воликов О.А., Наумова О.Е., Низамутдинова Н.Х.

Большую работу проводят Низамутдинова Н.Х. и Гаевец А.В. со студентами детского дома с г.Находка – это классные часы «День народного единства, Мои года - мое богатство, ко Дню пожилого человека, акция «Мир без наркотиков», выпускали плакаты, к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Контингент трудный, но проводят беседы о вреде алкоголя, о сквернословии,

применяют деловые игры на занятиях практического обучения, даже турнир проводили «Умники и умницы».

### **Наши преподаватели подготовили студентов к участию в олимпиадах, викторинах, конкурсах:**

- участие в VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в компетенции Сварочные технологии (Шик Е.Ф.); студент Яшин Виталий, прошла краевая викторина по профессии «Сварщик» подготовила Шик Е.Ф.

- участие в региональном чемпионате для студентов с ОВЗ с инвалидностью «Абилимпикс» г.Уссурийск в сентябре – Тера В.И.;

- участие в краевом онлайн-конкурсе эссе по астрономии – Зиганшина Г.И., 1 место;

- участие в онлайн Олимпиаде «Солнце – источник жизни на Земле» -3 место готовила Зиганшина Г.И.;

- участие в краевом заочном научно-исследовательском Конкурсе творческих работ, посвящённых 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. на тему «Война. Победа. Память Грамота» 2 место, подготовила Наумова О.Е.;

- дипломы победителей по бух учету и экономике получили более 10 участников, которых подготовила Воликов О.А., она провела более 10 онлайн-уроков по проекту финансовой грамотности, студентка гр. БУХ -19 участвовала в международной научно - практической конференции «Научное сообщество студентов 21 столетия» и её статья опубликована в научном журнале;

- участие в международной интернет – олимпиаде по экономике, основы предпринимательства, - у 4 чел 1 места;

- ОНЛАЙН Олимпиада» по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» (28 марта 2022 года) у 2 чел 1 места;

- «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ» Всероссийские олимпиады для студентов (Март 2022) – 4 чел призовые места;

- большую работу совместно с библиотекой проводит Кужельная Т.М.;

- студенты ПМК в количестве 61 человека приняли участие в тесте по истории Великой Отечественной войны;

- проведение открытого урока по обществознанию (тема посвящена Сталинградской битве);

- проведение открытых уроков по теме: «Мы говорим здоровью -Да!»: (присутствовала методист Горшкова В.В.);

- проведение конференции «Закон на страже природы - просмотр презентаций;

- разработка буклетов по ЗОЖ;

- чтение стихотворений, притч, пословиц, поговорок;

- участие во всероссийском конкурсе чтецов «На наших знаменах начертано слово «ПОБЕДА»;

- проведение декады по экологии и ЗОЖ в рамках календарного праздника Всемирного дня здоровья;

- проведение флэш – моба по ЗОЖ;

- проведение урока по эстетическому воспитанию по теме: «Искусство или вандализм. Стрит - Арт»;

- участие в патриотическом конкурсе «Мы правнуки Победы», И Участие в Международном конкурсе чтецов «История России в стихах» - Адамова Е.А., Кужельная Т.М.;

- проведение урока по теме: «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»;

- студенты колледжа приняли активное участие в III международном конкурсе видеороликов «Читаем А.С.Пушкина»;

- к краевой студенческой олимпиаде по химии и биологии в КГА ПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления», студентов подготовила Демидова Н.И.;

- к Всероссийской олимпиаде «Мир олимпиад» по дисциплине «Логистика», МДК «Планирование и организация работы структурного подразделения, победителей готовила Денисенко В.А.;

- организовала проведение краевой дистанционной олимпиады по русскому языку, посвященной ДНЮ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ – Капитовская Т.И.;

- студенты колледжа приняли участие в VI Открытом Патриотическом фестивале – конкурса «Мы – правнуки Победы», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и в краевом заочном конкурсе творческих работ «Люблю читать!» - подготовила Капитовская Т.И.;

- студенты колледжа приняли участие в краевом студенческом заочном конкурсе творческих работ «Моя практика - мое первое знакомство с профессией» – подготовила Прокофьева Г.А.;

- студенты колледжа приняли участие в краевой дистанционной олимпиаде по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - Вильчинский В.И.;

- студенты колледжа приняли участие в краевом заочном конкурсе исследовательских работ «Мой земляк – участник войны» готовила Мохова Н.В.;

- студенты колледжа приняли участие в заочный краевой конкурсе эссе по учебной дисциплине «Основы философии» 3 место подготовила Литвинова Н.Е.;

- студенты колледжа приняли участие в заочном конкурсе творческих работ «Мы помним тебя, Сталинград!» - готовила Литвинова Н.Е.;

- студенты колледжа приняли участие в заочном краевом конкурсе по истории к 100 летию со дня окончания гражданской войны в России в номинации «Исследовательская работа» - готовила Литвинова Н.Е.

Стало традицией мастером производственного обучения Подмоковой А.Е. проводить семинары для парикмахеров с приглашением технолога из компании ESTEL, которая рассказала студентам о принципах работы красителями их фирмы, окрашиванию волос (Обесцвечивание волос, окрашивание волос красителями 2ой группы и окрашивание седины). По химической завивке, по выпрямлению волос. По итогам данных семинаров студенты получили сертификаты, где говорится о том, что они прошли базовый курс колористики.

Так же её студенты принимают участие в акции «Библио-ночь», в Туристическом слете, в ежегодном этнографическом диктанте.

## **Профессиональную переподготовку имеют 25 чел, за отчетный период прошли:**

- с присвоением квалификации преподавателя: Бойко Карина Викторовна и Нещадим Алексей Сергеевич;

- с присвоением квалификации «Заведующий учебной частью» - Барбалюк Олеся Вячеславовна;

- проходят повышение квалификации по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию Федерального проекта «Профессионалитет»: Шошин Н.И., Лузин О.О., Прокофьева Г.А., Шик Е.Ф. Во втором потоке пройдут обучение: Мохова Н.В., Наумова О.Е. и Белов А.В.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Мохова Н.В.

### **Прошли курсы повышения квалификации**

Основные направления деятельности социального педагога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС – Наумова О.Е.

По курсу "Повар 4 разряда"- Денисова О.В.

Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «АБИЛИМПИКС» на базе КГБ ПОУ «Автомобильный технический колледж»: свидетельство экспертов в демонстрационном экзамене по стандартам WORDSRILLS получили : Денисова О.В., Низамутдинова Н.Х., Гаевец А.В.;

Педагогические основы по подготовке водителей - Киреева И.Я;

Дистанционное обучение как современный формат преподавания

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».-Воликов О.А.;

«Методика преподавания математики и информатики в условиях реализации ФГОС» – Полякова Л.Н.

«Теория и методика преподавания основ строительного черчения и инженерной графики в рамках СПО» – Вильчинский В.И.

«Теория и методика преподавания физики и технической механики в рамках СПО» – Масеев Б.П.

### **Эксперты по экспертизе работ получили сертификаты:**

Наумова О.Е. –социальный педагог

Капитовская Т.И. – преподаватель русского языка и литературы

Литвинова Н.Е.- преподаватель истории и философии

Полякова Л.Н.- преподаватель информатики

В феврале 2022 г мы не провели педагогическое мероприятие - краевые педагогические чтения «Качество профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы», по причине отсутствия методиста на тот момент., предлагаю провести в следующем году это мероприятие.

У всех прошла защита индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам.

**Прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию - Мохова Н.В., Гаевец А.В. как преподаватель**

**На первую квалификационную категорию - Киреева И.Я., Гаевец А.В. как мастер**

### **Прошли стажировку на предприятии:**

Демидова Н.И. по специальности МЭП и ТОРАТ

Воликов О.А. по специальности БУХ

Летом будет проходить Мохова Н.В., Цыбулько  
у остальных стажировка действительна до 2023 г.

**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся** колледжа предусматривает реализацию следующих направлений: анализ состояния психического здоровья вновь поступивших обучающихся (входящее тестирование, индивидуальное собеседование, выявление уровня тревожности, агрессивности); диагностика (индивидуальная и групповая); коррекционно – развивающие занятия (индивидуальные и групповые); развитие и учет качеств личности (характер, мотивация, волевые качества, социальные установки); психологическое просвещение и образование обучающихся: формирование психологической культуры, беседы, лекции. Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей. Проведение методических совещаний на тему «Индивидуальные особенности обучающихся».

### **Продолжили работу цикловые комиссии:**

Структурное подразделение по программам подготовки специалистов среднего звена

Структурное подразделение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Методическая комиссия общеобразовательных дисциплин Кужелья Т.М

Методическая комиссия направления сферы услуг Подмокова А.Е.

Методическая комиссия механико-технологического направления Попкова А.А.

Методическая комиссия электротехнического направления Зиганшина Г.И.

В соответствии с планом работы Союза профессиональных образовательных организаций Приморского края на 2021-2022 учебный год, с 22 по 29 ноября 2021 года, на базе нашего колледжа прошло два краевых мероприятия:

1. краевой конкурс учебно-методических разработок образовательных учреждений Приморского края «Педагогическая мастерская»

Всего подано 29 заявок на участие из 18-ти учебных заведений. Наши преподаватели Мохова Н.В. и Зиганшина Г.И. приняли участие.

2. 28 апреля 2022 года, состоялась краевая студенческая научно-исследовательская конференция «От идеи к проекту». Всего подано 21 заявка на участие из 8-х учебных заведений. От нас было 6 заявок, студентов готовили:

Демидова Надежда Ивановна,

Зиганшина Галина Ивановна,

Прокофьева Галина Альбертовна

Киреева Ирина Ярославовна,

Полякова Людмила Николаевна

Воликов Ольга Александровна

Диплом 3 степени – за подготовку участника получила Зиганшина Г.И., остальные сертификаты участия

### **Организация питания и медицинского обслуживания.**

Колледж имеет столовую на 100 посадочных мест. В уютной студенческой столовой студенты и преподаватели могут приобрести себе завтрак и обед по приемлемой цене. В ассортименте: первые блюда, вторые блюда, салаты, выпечка, холодные и горячие напитки, десерты.

Согласно договору медицинского обслуживания от 25 августа 2014 года КГБУЗ «Партизанская детская городская больница» предоставляет обучающимся следующие медицинские услуги: оказание медицинской помощи, плановые профилактические прививки.

**Для занятий физкультурой и спортом** в колледже имеется спортивный зал, 2 тренажерных зала, гимнастический зал, военно-спортивная площадка, стадион, тир.

Работают секции:

- баскетбола;
- волейбола;
- мини-футбола;
- общефизической подготовки;
- настольного тенниса;
- атлетической гимнастики.

Решение проблемы сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся предопределило необходимость разработки программы, формирующей потребность в здоровом образе жизни. В колледже разработана и реализуется программа «Здоровье - берегающие технологии, используемые на уроках физической культуры для детей с ослабленным здоровьем». Основной целью программы является создание комплекса условий, позволяющих максимально эффективно решить проблему сохранения и укрепления здоровья всех участников учебного процесса.

### **Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.**

Колледж ведёт профессиональную подготовку выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида по квалификации «Штукатур, маляр-строительный», «Столяр строительный, плотник», «Повар». Результатом обучения является освоение образовательной программы и соответствие компетенций обучающегося требованиям, предъявляемым к 2-3 квалификационному разряду.

При организации работы с обучающимися – выпускниками школ VIII вида основное внимание обращается на индивидуализацию процесса обучения, увеличение доли использования наглядности в учебном процессе, увеличения времени на повторение ранее изученного материала. Материал подается дозированно, небольшими объемами, в доступной для обучающихся форме.

### **Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг**

В 2021-2022 учебном году 22 слушателя обучались на платных курсах дополнительного образования по программе «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (стоимость составила 19000 руб.) и по программе переподготовки «Секретарь руководителя» (стоимость составила 16000 руб.).

Кроме этого, для повышения успеваемости и качества образования, в колледже предусмотрена дополнительная платная образовательная услуга в виде репетиторства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Стоимость такой услуги составляет 300 руб. за один час.

### 3. Особенности образовательного процесса

#### Уровень и направленность реализуемых учебных программ

<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>уровень</b>	<b>формы обучения</b>	<b>условия обучения</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	очная, заочная	бюджет, коммерческая основа
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовый	очная, заочная	бюджет, коммерческая основа
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	базовый	очная, заочная	бюджет, коммерческая основа
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый	очная, заочная	бюджет, коммерческая основа
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	базовый	заочная	коммерческая основа
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	базовый	заочная	бюджет, коммерческая основа
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>уровень</b>	<b>формы обучения</b>	<b>условия обучения</b>
23.01.03 Автомеханик	базовый	очная	бюджет
43.01.02 Парикмахер	базовый	очная	бюджет
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	базовый	очная	бюджет
43.01.09 Повар, кондитер	базовый	очная	бюджет
<b>Программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (на базе коррекционной школы)</b>			
18874, 16671 Штукатур, маляр-строительный	базовый	очная	бюджет
19727, 13450 Столяр строительный, плотник	базовый	очная	бюджет
16675 Повар	базовый	очная	бюджет

#### Региональный компонент реализуемых программ

Содержание регионального компонента обусловлено дополнительными требованиями к знаниям и умениям выпускников. В соответствии с запросами работодателей в качестве дополнительных требований к результату профессионального образования, введены региональные компетенции по каждой специальности и профессии. Региональный компонент представлен дисциплинами, направленными на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Часы регионального компонента отведены также на усиление дисциплин федерального



компонента и дисциплин предметной подготовки по всем специальностям. Дисциплины регионального компонента отражают образовательные, культурные и исторические особенности Дальнего востока и способствуют освоению студентами общекультурных ценностей.

В качестве регионального компонента включены следующие дисциплины:

1. Основы логистики
2. Бизнес-планирование
3. Инженерная графика
4. Введение в специальность
5. Родная литература
6. Карьерный транспорт
7. Горные машины и комплексы
8. Основы электромонтажных работ
9. Предпринимательское дело
10. Деловое общение
11. Адаптация на рынке труда/дистанционные образовательные технологии
12. Экология
13. Информационные технологии в профессиональной деятельности
14. Зарубежные автомобили
15. Автомобильные перевозки
16. Менеджмент
17. Информационные технологии в профессиональной деятельности
18. Экономика и управление

### **Научно-исследовательская и экспериментальная работа колледжа**

Элементы исследовательской деятельности включены в образовательный процесс колледжа. Традиционная учебно-исследовательская работа обучающихся – это исследования, связанные с выполнением учебных заданий:

- проведение исследовательских практических, лабораторных работ;
- отбор экспериментального материала для занятий по учебным дисциплинам (подготовка индивидуальных проектов по выбранной теме дисциплины, подготовка презентаций, написание эссе и т.д.);
- изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий;
- написание рефератов, сообщений, докладов с использованием материалов собственных микроисследований;
- выполнение исследовательских заданий в ходе производственной практики, организация и проведение конференций по производственной практике;
- выполнение курсовых и дипломных проектов с рекомендацией внедрения в производство.

Результаты научно-исследовательской работы обучающиеся колледжа успешно демонстрируют на краевых, региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях.

В колледже используются следующие основные формы научно-методической работы: разработка учебно-методических комплексов по учебным

дисциплинам и междисциплинарным курсам; индивидуальная научно-методическая работа преподавателей в рамках общей для колледжа темы, взаимопосещение занятий преподавателями, открытые уроки с их последующим обсуждением на заседаниях ЦК, тематические заседания ЦК, методического совета колледжа, участие в научно-методических семинарах и конференциях различного уровня, разработка методических, дидактических и иных психолого-педагогических материалов, организация научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и обучающихся.

В 2021-2022 учебном году рассматривались следующие вопросы:

На методических советах:

Корректировка действующей рабочей учебно-программной документации с учетом требований ФГОС нового поколения.

Комплексное методическое и технологическое обеспечение образовательного процесса в период введения ФГОС СПО профессий и специальностей из перечня ТОП-50.

Применение современных педагогических, информационных и производственных технологий в процессе обучения.

Изменения в правилах проведения аттестации педагогических работников.

Учебно-методическая работа преподавателей: опыт, анализ, проблемы.

На педагогических советах:

Внедрение в учебный процесс современных педагогических информационных и производственных технологий.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения; совершенствование педагогического мастерства.

Всероссийская программа «Рабочие кадры для передовых технологий».

Внедрение в образовательный процесс профессиональных образовательных программ по новым ФГОС СПО из перечня ТОП-50.

Независимая оценка качества образовательной деятельности учреждения.

На информационно-методических совещаниях:

Технологии ФГОС СПО.

Актуальные вопросы внедрения ФГОС СПО из перечня ТОП-50.

Актуальные вопросы разработки и реализации структурных компонентов ОПОП СПО по ТОП-50.

Проектирование фонда оценочных средств.

Формирование КОСов.

### **Использование современных образовательных технологий**

Преподаватели колледжа ежегодно разрабатывают и проводят большое количество открытых уроков, применяя наглядные пособия, плакаты, тесты, дидактический материал, используя современные образовательные технологии. При проведении занятий применяются различные активные формы и методы обучения, такие как: деловые игры, ролевые игры, уроки-дискуссии, урок-аукцион, бинарные уроки, мозговые штурмы и т.д.

В связи с внедрением ФГОС СПО апробируются модульные технологии: использование и обязательное внедрение модульно-рейтинговой технологии обучения, создание портфолио достижений обучающихся, разработку контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

Методы проектов, модернизации, исследования - применяется во всех реализуемых в колледже профессиональных образовательных программах: в теоретическом обучении, в рамках курсового и дипломного проектирования, в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов строительной отрасли.

Метод моделирования - применяется в преподавании социально-экономических дисциплин при моделировании практических ситуаций с целью реализации практико-ориентированного подхода в обучении, в преподавании специальных дисциплин для решения профессиональных задач.

Метод дебатов - основной метод семинарской формы проведения занятий. Метод применяется в таких формах проведения занятий, как деловые игры в дисциплинах общегуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального и специального циклов.

Технология критериально-ориентированного обучения – в основе, которой лежит дифференцированный подход к усвоению обучающимися содержания дисциплины, что позволяет добиться достижения всеми обучающимися заданного уровня обязательных критериев, без усвоения которых невозможно дальнейшее полноценное обучение и развитие личности обучающегося.

Проблемно-поисковые (проведение бинарных уроков и др.)

Проблемный метод обучения - коллективное решение проблемных задач, производственных ситуаций, рассмотрение проблем

**Элементы личностно-ориентированных технологий** (при изучении всех дисциплин, индивидуальный подход).

Исследовательские методы обучения - эксперименты, занимательные опыты, доклады, рефераты, курсовые работы, выполнение рефератов по собственным исследованиям

Проектные технологии: курсовое проектирование - самостоятельная поисковая работа с использованием интернет-ресурсов преподавателя, подготовка презентаций по различным проблемам. (при изучении иностранного языка, при написании выпускных квалификационных работ в виде творческого проекта);

Информационно-коммуникационные технологии. Используется лабораторно-компьютерный практикум (проведение виртуальных лабораторных работ, мини-исследований) мультимедийные презентации при изучении темы, использование интернет-ресурсов позволяет внедрять в учебный процесс различные стили обучения:

составление отчетов по практике, рефераты, доклады, поиск информации, создание сайтов, работа в электронной почте.

Здоровье - сберегающие технологии - при изучении всех дисциплин (пятиминутка, Зарница).

Производственные технологии- экскурсии на предприятия

Развивающее обучение – Эльконин, Давыдов

Коммуникативные технологии (межпредметные связи, бинарные уроки)

Тестовые технологии – применение тестовых методик (опыт Испалько)

Лекционно-семинарско-зачетная система

Обучение в сотрудничестве: командная, групповая работа, малые группы

Игровые методы обучения: деловые игры, ролевые игры, игровые занятия, походы, экскурсии на уроках физической культуры

## **Возможности получения дополнительного профессионального образования**

В рамках реализации профессиональных модулей по ФГОС для повышения конкурентоспособности выпускников обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена осваивают дополнительно рабочую профессию.

В колледже для всех категорий обучающихся предоставлена возможность получения дополнительной профессиональной подготовки в направлении «Пользователь ПК» для всех специальностей. В соответствии с лицензией колледж имеет право реализовывать:

- дополнительные образовательные программы
- дополнительные профессиональные программы по следующим курсам:
  - водитель категории «В»
  - слесарь по ремонту автомобилей
  - слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
  - электромонтажник по освещению и осветительным сетям
  - оператор заправочной станции
  - кассир
  - газосварщик
  - повар
  - кондитер
  - маникюр, педикюр
  - парикмахер
  - штукатур
  - маляр
  - облицовщик-плиточник
  - столяр строительный
  - плотник

## **Использование информационных технологий в образовательном процессе**

Педагогическим коллективом колледжа активно применяются информационные технологии: презентации, видеоматериалы, интерактивные плакаты, обучающие программы, тренажеры, тесты, виртуальные лаборатории, используемые преподавателями на лекциях, семинарах, практических занятиях, лабораторных работах, комбинированных занятиях, а также при подготовке к занятиям.

Методической службой продолжена работа по созданию виртуального методического кабинета, в котором публикуются материалы, необходимые для работы преподавателей:

- методические материалы (ФГОС, рабочие учебные планы и т.п.);
- методические рекомендации по разработке программы учебной дисциплины и программы профессионального модуля;
- передовой опыт работы преподавателей колледжа, их разработанные методические материалы.

Преподаватели и обучающиеся колледжа имеют возможность широко использовать в учебной и методической работе Интернет: выход в глобальную сеть возможен со всех компьютеров. Использование информационных технологий и возможностей Интернет при подготовке к занятиям, создание

презентаций, компьютерных тестирований по общеобразовательным, общепрофессиональным, специальным дисциплинам каждой реализуемой специальности.

Информационные технологии в колледже широко используются как для организации учебного процесса, так и в самом учебном процессе.

#### Организация учебного процесса:

- для разработки учебных планов для всех профессий и специальностей очного и заочного обучения по ФГОС используется программа «Макет учебного плана СПО»

- тестирование проводится с помощью программы «Конструктор тестов»

- приемная комиссия использует в своей работе «База ФБС»

- программа бухгалтерского учета 1С - Бухгалтерия

- автоматизированная программа заполнения дипломов и приложения к ним «Диплом СПО»

- электронная библиотечная систем (ЭБС) «БиблиоШкола»

-электронный каталог - картотека

- создается фонд электронных учебников по всем дисциплинам

- активно используются интернет-ресурсы

- индивидуальные сайты преподавателей

-компьютерные технологии используются для проведения итоговой государственной аттестации

-на экзаменах (квалификационных) студенты представляют презентации, создают портфолио

- сервер создает единую сеть информационного обеспечения

- Wi Fi обеспечивает студентам бесплатный выход в Интернет.

#### Учебный процесс

Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе:

- готовых электронных продуктов,

- создание таблиц, графиков.

Создание преподавателями, студентами иллюстративных, методических материалов для учебного процесса (презентаций):

- использование мультимедийных презентаций,

- создание видеороликов,

- учебных фильмов,

- анимационных физических процессов,

Создание тестовых и обучающих программ.

Использование преподавателями информационных технологий и интернет-ресурсов в своей производственной деятельности.

Элементы дистанционного обучения:

- индивидуальный сайт преподавателя,

- краткий курс лекций,

- электронные учебники,

-тестовый опрос по предметам,

- виртуальные лабораторные работы,

- видеофрагменты опытов,

- демонстрационные программы,
- создание виртуальных моделей.

Использование информационных технологий на итоговой государственной аттестации:

- для тестирования студентов,
- работа со специальными программами для выполнения расчетов и оформления дипломных проектов, выполнения графических заданий.

### **Используемые технологии и процессы оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей**

Выбирая методику преподавания, педагоги отдают предпочтение технологиям, учитывающим индивидуальные особенности обучающихся и способствующим формированию познавательных интересов, развитию их общих и профессиональных компетенций, повышению межкультурной компетенции: критического мышления, схемотехнологии, методы мини-проектов, методы составления таблиц.

Преподаватели применяют различные виды деятельности обучающихся для достижения поставленных целей урока (конспектирование, определение понятий, выявление закономерностей и т.п.).

Преподаватели реализующие профессиональные модули в основе своей деятельности используют практико-ориентированные технологии. Традиционным видом методической работы является проведение декад специальности. С целью активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования интереса к профессии проводятся такие мероприятия как: экскурсии на предприятия города, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, практические и научно-практические конференции, технические эстафеты, выпуск стенных газет, защита рефератов, конкурсы лучших курсовых работ, и др.

Разнообразная видеотека и множество разработанных силами студентов-программистов электронных учебников позволяют преподавателям реализовать в учебном процессе такую активную форму обучения как видеолекции и презентации.

Оценка качества образования в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой. В этом году продолжено создание КОСов, КИМов к экзаменам (квалификационным).

В колледже используется следующая система контроля знаний и аттестации обучающихся.

1. Входной контроль знаний.
2. Ежемесячная аттестация по всем дисциплинам.
3. Текущий контроль (по усмотрению преподавателя).
4. Рубежный контроль по темам или разделам дисциплины (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, защита выпускной квалификационной работы).
5. Комплексные контрольные работы по совокупности дисциплин.
6. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся.

7. Промежуточная аттестация осуществляется в форме: экзамена, в том числе в виде комплексных экзаменов по совокупности дисциплин; зачета по дисциплине; защиты курсового проекта (работы).

10. Зачет по практике.

11. Проведение поэтапной аттестации обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

12. Проведение олимпиад по дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства; участие в олимпиадах, конкурсах, проводимых в городе, в регионе.

13. Государственная итоговая аттестация (ГИА).

ГИА на базовом уровне СПО проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

– письменная квалификационная работа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

– дипломная работа/проект (программа подготовки специалистов среднего звена).

В соответствии с договорами заключенными с социальными партнерами обучающиеся колледжа проходят производственную практику на предприятиях г. Находка, г. Партизанск, пос. Новошахтинск, пгт Большой-Камень, г. Владивосток.

К оценке качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа привлекаются работодатели. Это осуществляется в следующих формах:

– оценке качества выполнения квалификационных работ выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на соответствие присваиваемому разряду;

– участия в проведении поэтапной аттестации обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– предоставления отзывов о работе обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена в период производственной практики на предприятии;

– участия в конференциях по итогам производственной практики;

– участия в работе государственных аттестационных комиссий.

Для оценки достижений в период обучения в колледже формируется портфолио обучающегося, в котором находят отражение все стороны его деятельности. Портфолио представляется на ГИА.

В практику работы колледжа введено составление рейтингового списка обучающихся. При этом ведется учет всех достижений как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в колледже осуществлялась по следующим направлениям:

- физическое воспитание;

- эстетическое воспитание;

- трудовое воспитание;

- нравственное воспитание;

- умственное воспитание;

- профессиональное, трудовое воспитание;

- патриотическое воспитание;

- профилактика правонарушений и ЗППП.

Своими главными воспитательными задачами педагогический коллектив считает следующее: развитие творческих способностей обучающихся, предоставление возможностей реализовать себя в соответствии со своими склонностями, интересами, психолого-педагогическая поддержка их как личностей, индивидуальностей, формирования к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в колледже осуществляется так, чтобы обучающиеся получали запас нравственных, интеллектуальных, правовых, эстетических знаний, смогли спланировать свою жизнь и в будущем добиться успехов в жизни.

### **Организация досуга**

С учетом интересов обучающихся в колледже выстроена целостная система внеурочной работы, цель которой всестороннее развитие личности через занятия в кружках, творческих объединениях, клубах, спортивных секциях.

В 2021-2022 учебном году команда колледжа приняла участие в городской игре «КВН», за участие в городском смотре - конкурсе на лучшее оформление стендов и уголков боевой славы колледж награжден дипломом. Приняли участие в конкурсе молодёжных проектов «За нами будущее» Конкурс направлен на получение грантов в форме субсидий из местного бюджета на реализацию социально значимых проектов. А также в целях осуществления экологического воспитания граждан и формирования экологической культуры населения студенты приняли участия в таких акций как Городская акция «Чистый город своими руками», Всенародное экологическое движение «Подари Земле Сад» Высадка ёлок. Экологический субботник «зелёная весна». А также наш колледж получил лауреат 1 степени в номинации «Лучшее учреждение профессионального образования» в конкурсе образовательных учреждений на «лучшее применение интернет - ресурсов в экологическом образовании и воспитании учащихся на территории Партизанского городского округ».

Организовав волонтерское движение, приняли участие в городской добровольческой акции «Помним и чтим».

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся

В 2021-2022 году в колледже организован студенческий совет, в состав которого вошли наиболее активные обучающиеся. Работа совета направлена на активное вовлечение обучающихся в общественную жизнь колледжа.

Для приобретения необходимых гражданских и правовых знаний, профилактики правонарушений, бродяжничества, антиобщественных поступков среди обучающихся работает клуб «Закон и мы», который тесно сотрудничает с правоохранительными органами. Организовано волонтерское сообщество «Волонтеры победы» в которое вошло 13 студентов.

### **Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

В соответствии с Положением о порядке установления, назначения и выплаты стипендий обучающиеся колледжа обеспечиваются стипендиями. Это академическая стипендия, которая зависит от результатов сессии и творческих успехов, и социальная стипендия, которая выплачивается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также обучающимся, представившим справки из органов социального обеспечения установленного образца.



В колледже осуществляется социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Данное направление включает в себя два аспекта:

-дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа обеспечиваются: ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х месячной стипендии; социальной стипендией, размер которой составляет 821,28 рублей. При достижении 18-летнего возраста дети, находящиеся под опекой, зачисляются на полное государственное обеспечение;

-обучающимся, находящимся на полном государственном обеспечении выплачивается компенсация на питание, приобретение одежды, обуви, проезд в городском муниципальном транспорте, приобретение медикаментов.

Выпускникам из числа обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении по окончании учебного заведения выплачивается денежная компенсация, взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования в размере 47431 рубль и единовременное денежное пособие в размере 2080 рублей.

#### **4.Результаты деятельности, качество образования**

**Результаты итоговой аттестации (программы подготовки специалистов среднего звена)**

##### Очная форма обучения

Всего обучающихся, защитивших дипломные проекты (работы) – 42 чел. Из них защитились:

- на «4» и «5» – 32 чел. (76,2%)

- на «3» – 10 чел. (23,8%)

Дополнительно получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

– 33 человек.

##### Заочная форма обучения

Всего обучающихся, защитивших дипломные проекты (работы) – 21 чел.

Из них защитились:

- на «4» и «5» – 21 чел. (100%),

- на «3» – 0 чел.

Дополнительно получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего – 21 человек.

**Результаты итоговой аттестации (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

Выпуск в 2022 году составил 37 человек, из них:

Из них защитились:

- на «4» и «5» – 31 чел. (83,8%),

- на «3» – 6 чел. (16,2%)

#### **Сведения о трудоустройстве выпускников**

Наименование специальности/профессии	Кол-во выпускников (чел.)	Кол-во трудоустроившихся (чел.)	Продолжили обучение	Призваны в ВС РФ	Состоят на учёте в «ЦЗН»	Не трудоустроены	Декретный отпуск
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>							
23.01.03 Автомеханик	12	2	0	10	0	0	0
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	19	5	0	14	0	0	0
43.01.02 Парикмахер	6	6	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>							
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	12	3	0	9	0	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	6	0	9	0	0	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	6	0	0	6	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	9	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>79</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

В 2021-2022 году было опрошено 10 работодателей. Анализ показал следующие результаты:

№	Параметры	Достаточный уровень	Не совсем	Низкий уровень
1.	Владение профессиональными знаниями	98%	2%	0%
2.	Владение профессиональными навыками и умениями	97%	3%	0%
3.	Адаптация на рабочем месте	98%	2%	0%
4.	Адаптация в коллективе	97%	3%	0%
5.	Добросовестное отношение к работе	96%	4%	0%

Все оценки работодателей находятся в диапазоне «выше среднего» (от 4 до 5 баллов), что в целом свидетельствует об их удовлетворенности качеством профессиональной подготовки молодых специалистов.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

В 2021-2022 учебном году в КГБ ПОУ «ПМК» поступило Благодарственное письмо директору и педагогическому коллективу КГБ ПОУ «ПМК» за качественную подготовку студентов от генерального директора ООО ТК «Монтажкомплекс» А.А. Сокрута (г. Партизанск); отзыв о прохождении производственной практики обучающихся КГБ ПОУ «ПМК» по профессии «Повар, кондитер» от директора ИП Ф.Г. Ахметшин (за демонстрацию хороших профессиональных знаний, умений и навыков обучающимися колледжа, полученных ими в ходе теоретического и практического изучения материала на занятиях). Акционерное общество «Фирма «Аврора» по итогам прохождения производственной практики студентами в 2022 году за высокие профессиональные результаты, добросовестное отношение к своим обязанностям, выразило благодарность директору колледжа и руководителю производственной практики.

### **Характеристика социализации обучающихся**

В начале каждого нового учебного года составляется социальный паспорт образовательного учреждения, в котором выявляется общий контингент, из них сирот, сирот на полном государственном обеспечении, опекаемых, детей – инвалидов, детей из неполных семей, из многодетных семей, детей вынужденных переселенцев, безработных. Затем проводится индивидуальная работа с обучающимися (анкетирование для постановки целей и задач группы, изучение материалов медицинского и психологического обследований, обследование социально-бытовых условий, индивидуальные беседы и консультации, выявление «группы риска», психологическая диагностика определения уровня воспитанности, тревожности, агрессивности).

В 2021-2022 учебном году обучались из малообеспеченных семей – 8 чел., из многодетных семей – 17чел., из неполных семей –104чел., из семей «группы риска» - 0 чел. На внутриколледжном контроле стояло 9обучающихся, на учете в ИДН – 4 чел. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа – 64чел., из них находящиеся под опекой – 10 чел.

Социализация личности и связанная с этим воспитательная работа проходит через реализацию перспективных программ: по адаптации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей «Начало», по содействию социальной адаптации и сопровождению выпускников учреждений для детей-сирот, оставшихся без попечения «Подари себе жизнь».

***1.«Адаптация обучающихся 1 курса, как один из факторов психологического здоровья личности»:***

- создание атмосферы доверия и принятия друг друга путем применения ролевых игр,

- раскрытие и развитие личностных ресурсов каждого подростка (эмоциональная сфера, личностные особенности, творческие способности),

- развитие жизненно необходимых навыков (навыков общения, выхода из конфликтной ситуации).

**2. «Программа коррекционной работы с учащимися группы риска»:**

- изучение проблемных обучающихся,
- организация педагогической помощи обучающимся в учебной деятельности,
- изучение положения проблемных обучающихся в семье.

**3. «Духовное развитие личности»:**

- проведение анкетирования по выявлению приоритетов семейных ценностей и традиций,
- лекции, беседы о понятии духовности, о критериях духовного развития.

**4. «Психопросвещение»:**

- проведение совместно с отделом культуры и молодежной политики администрации Партизанского городского округа тренингов на сплочение коллектива,
- индивидуальная работа с учащимися,

**5. «Патриотическое воспитание»:**

- беседы на военно-патриотические темы,
- организация спортивных мероприятий посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы,
- встречи с детьми войны, ветеранами ВОВ, ветеранами НПО

**6. «Путь к успеху. Жизненные ориентиры»:**

- классные часы, беседы, лекции о нравственности, морали и социальных ценностях,
- беседы о вредных привычках с наркологом, инспектором ПДН.

**Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

1. Участие в 6 открытом патриотическом конкурсе «Мы правнуки Победы», посвящённом 77-й годовщине Победы в ВОВ, в номинации «Художественное слово».

Сивопляс Ульяна гр.2021 (диплом)

2. Всероссийский конкурс чтецов «на наших знамёнах начерчено слово «Победа».

Гр.2021-Помыканова Ольга; Дорохин Сергей (сертификаты)

Сивопляс Ульяна (стала лауреатом всероссийского конкурса - диплом)

3. Участие в Международном конкурсе чтецов «История России в стихах»

Гр.2021-Помыканова Ольга; Дорохин Сергей, Сивопляс Ульяна (сертификаты)

Гр.2121 Фатулаева Виктория (сертификат)

4. Участие в конкурсе «А, ну-ка, парни!» , посвящённом к дню защитника отечества. Команда «Легион»- 2 курс гр.2021 «повар, кондитер». (2 место)

5. Участие среди девушек в первенстве колледжа по спортивной игре «Пионербол», посвящённом празднику Весны-8 Марта. Команда девушек 2 курс гр.2021. (3 место)

6. конкурс газет по теме «Туризм и экология», среди девушек 1-3 курсов, посвящённому Всероссийскому Дню туризма. Команда гр.2 курса 2021 (1 место – кубок «Ника»).

7. Участие в военизированной эстафете среди студентов 1-3 курсов, посвящённому Всероссийскому Дню туризма. Команда 1 курса гр.2121. (3 место)

8. Участие в конкурсе «Весёлые старты!» , посвящённом к дню защитника отечества. Команда «Голубые береты»- 1 курс гр.2121 «повар, кондитер». (Грамота за участие)

9. Участие среди девушек в первенстве колледжа по спортивной игре «Пионербол», посвящённом празднику Весны-8 Марта. Команда девушек 1 курса гр.2121. (2 место)

10. конкурс газет по теме «Туризм и экология», среди студентов 1-3 курсов, посвящённому Всероссийскому Дню туризма. Команда гр.1 курса 2021 (3 место).

### **5. Финансово-экономическая деятельность**

Общий объем поступивших средств – 73754,8 тыс. руб.

Денежные средства учреждения были распределены следующим образом:

- выплата заработной платы и начисления на заработную плату – 39182,2 тыс. руб.
- оплата работ, услуг – 25838,3 тыс. руб.
- социальное обеспечение – 1139,9 тыс. руб.
- прочие расходы – 7594,4 тыс. руб.

### **6. Социальное, государственно-частное партнерство**

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Направления взаимодействия</b>	<b>Договор</b>
Разрезоуправление «Новошахтинское» филиал ОАО «Приморскуголь»	1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик. 2. Согласование образовательных и дополнительных программ по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» 3. Размещение и проживание обучающихся в общежитии от предприятия на время практик. 4. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия. 5. При наличии вакантных мест рассмотрение кандидатур выпускников для трудоустройства.	От 20.01.2016 г.
АО НМУ «ДЭМ»	1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик. 2. Согласование образовательных и дополнительных программ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 3. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия. 4. Участие представителей предприятия в итоговой аттестации обучающихся. 5. При наличии вакантных мест рассмотрение	От 15.11.2017 г.

	кандидатур выпускников для трудоустройства.	
АО «Восточный Порт»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик.</li> <li>2. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия.</li> <li>3. При наличии вакантных мест рассмотрение кандидатур выпускников для трудоустройства</li> </ol>	От 10.02.2016 г.
Филиал «Партизанский» КГУП «Примтеплоэнерго»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик.</li> <li>2. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия.</li> <li>3. Участие представителей предприятия в итоговой аттестации обучающихся.</li> <li>4. При наличии вакантных мест рассмотрение кандидатур выпускников для трудоустройства.</li> </ol>	От 19.02.2016 г.
ОАО «Хлеб»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик.</li> <li>2. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия.</li> <li>3. Участие представителей предприятия в итоговой аттестации обучающихся.</li> <li>4. При наличии вакантных мест рассмотрение кандидатур выпускников для трудоустройства.</li> </ol>	От 26.04.2016 г.
АО «Аскольд Металл»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик.</li> <li>2. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия.</li> <li>3. Участие представителей предприятия в итоговой аттестации обучающихся.</li> <li>4. При наличии вакантных мест рассмотрение кандидатур выпускников для трудоустройства.</li> </ol>	05.09.2019 г.
ООО ТК «Монтажкомплекс»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик.</li> <li>2. Согласование образовательных и дополнительных программ по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</li> <li>3. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия.</li> <li>4. Участие представителей предприятия в итоговой аттестации обучающихся.</li> <li>5. При наличии вакантных мест рассмотрение кандидатур выпускников для трудоустройства.</li> </ol>	От 20.04.2016 г.

<p>Филиал «Партизанский» АО «Примавтодор»</p>	<p>1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик. 2. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия. 3. Согласование программ по востребованным профессиям и специальностям 30.09.2020 г.</p>	<p>От 17.09.2020г.</p>
<p>АО «Находкинский судоремонтный завод»</p>	<p>1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик. 2. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия. 3. Участие представителей предприятия в итоговой аттестации обучающихся. 4. При наличии вакантных мест рассмотрение кандидатур выпускников для трудоустройства.</p>	<p>От 20.10.2020 г.</p>
<p>ИП Маринкина Н.А., ПТО, «Автосервис»</p>	<p>1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик. 2. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия. 3. Участие представителей предприятия в итоговой аттестации обучающихся. 4. Трудоустройство выпускников.</p>	<p>От 19.02.2021 г.</p>
<p>ИП Кириллович Е.В., автоцентр «Фортуна»</p>	<p>1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик. 2. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия.</p>	<p>От 19.02.2021 г.</p>
<p>ИП Петухова Н.С., «Автосервис»</p>	<p>1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик. 2. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия.</p>	<p>От 19.02.2021 г.</p>
<p>ООО «Редан»</p>	<p>1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик. 2. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия. 3. При наличии вакантных мест рассмотрение кандидатур выпускников для трудоустройства</p>	<p>От 15.11.2017 г.</p>
<p>ООО «Стивидорная компания «Малый порт»</p>	<p>1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик. 2. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия.</p>	<p>От 14.12.2017 г.</p>
<p>ООО «ССК «Звезда»</p>	<p>1. Предоставление рабочих мест для прохождения</p>	<p>От 18.01.2022 г.</p>

	<p>производственных практик.</p> <p>2. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия.</p> <p>3. При наличии вакантных мест рассмотрение кандидатур выпускников для трудоустройства</p>	
ООО «Восточно – Уральский Терминал»	<p>1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик.</p> <p>2. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия.</p> <p>3. При наличии вакантных мест рассмотрение кандидатур выпускников для трудоустройства</p>	От 10.02.2019 г.
АО «ДРСК» «Приморские электрические сети»	<p>1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик.</p> <p>2. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия.</p>	От 25.01.2022 г.
ИП Ахметшин	<p>1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик.</p> <p>2. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия.</p> <p>3. При наличии вакантных мест рассмотрение кандидатур выпускников для трудоустройства</p>	От 15.11.2017
ИП Атрахимович	<p>1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик.</p> <p>2. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия.</p> <p>3. При наличии вакантных мест рассмотрение кандидатур выпускников для трудоустройства</p>	От 26.04.2016
АО «Изумруд»	<p>1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик.</p> <p>2. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия.</p> <p>3. При наличии вакантных мест рассмотрение кандидатур выпускников для трудоустройства</p> <p>4. Согласование программ по востребованным профессиям и специальностям 07.10.2020 г.</p>	От 15.09.2020 г.
ООО «Восточная Стивидорная Компания»	<p>1. Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик.</p> <p>2. Закрепление за обучающимися руководителей практик из числа опытных специалистов предприятия.</p> <p>3. При наличии вакантных мест рассмотрение кандидатур выпускников для трудоустройства</p>	От 20.05.2022 г.



## 7. Перспективы развития учреждения

Миссия колледжа – качественная подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, достойного гражданина России.

Цели:

- соответствие требованиям государственных и международных стандартов в реализации программ профессионального образования;
- создание условий в колледже для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития Приморского края, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регион;
- обеспечение набора студентов, заинтересованных в получении качественного профессионального образования;
- внедрение передовых образовательных технологий с использованием современных технических средств обучения путем совершенствования материально-технической базы и информатизации образовательного процесса и жизнедеятельности техникума;
- повышение качества образовательных услуг путем совершенствования профессионального уровня всех сотрудников колледжа и стимулирования научной, учебно-методической деятельности преподавательского состава;
- расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями;
- обеспечение единого информационного пространства для всех сотрудников колледжа в целях создания и организации эффективного функционирования системы менеджмента качества;
- поддержание и повышение имиджа колледжа, как учебного заведения, осуществляющего подготовку квалифицированных специалистов;
- внедрение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по новым ФГОС из перечня ТОП-50.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие в предстоящем году.**

В предстоящем учебном году студенты «КГБ ПОУ «ПМК» продолжают свое участие в краевых и городских мероприятиях: КВН, конкурсах профессионального мастерства, социальных проектах.